


2	Қазан	<i>Мектепке дейінгі балалардың оқу бағдарламасы мен әдістемесін талдау</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бағдарламаны қолдану тәжірибесі 2. Оқу мақсаттарын нақтылау 3. Жеке даму жолдары мен ерекшеліктерін ескеру 4. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын талдау 5. Оқу бағдарламасына қажетті түзетулер 	Оқу бағдарламасын тиімді пайдалану жолдарын көрсету	Педагогтар бағдарламаны толық түсінеді және ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану жолдарын меңгереді	Барлық педагогтар
3	Қараша	<i>Балалардың танымдық қабілеттерін дамытудағы ойын әдістері</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танымдық ойындардың түрлері мен әдістемесі 2. Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту 3. Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру 4. Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды талдау 5. Педагогикалық тәжірибеден мысалдар 	Балалардың ойлау, есте сақтау және қиялдау қабілеттерін дамыту	Педагогтар ойын арқылы танымдық қабілеттерді дамыту әдістерін меңгереді	Барлық педагогтар

4	Ақпан	Балалардың тілін, эмоционалдық дамуы мен әлеуметтік тәрбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сөйлеу дағдыларын дамыту әдістері 2. Сөздік қорын арттыру жолдары 3. Эмоциялық интеллектті дамыту 4. Әлеуметтік тәрбие және топтағы қарым-қатынас 5. Педагогикалық тәжірибе мен ұсыныстар 	Сөйлеу, сөздік қорын арттыру және эмоциялық дағдыларды дамыту	Педагогтар тіл дамыту және эмоциялық тәрбие әдістерін қолдана алады	Барлық педагогтар
5	Мамыр	Оқу жылының қорытындысы; Педагогикалық тәжірибені талдау	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық педагогикалық тәжірибені қорытындылау 2. Балалардың жетістіктері мен даму деңгейін талдау 3. Жыл бойы қолданылған әдістемелердің тиімділігі 4. Кемшіліктер мен проблемаларды талдау 5. Келесі оқу жылына ұсыныстар жасау 	Жыл бойғы жұмысты қорытындылау, жетістіктер мен кемшіліктерді талдау	Педагогтар өз тәжірибесін бағалап, келесі оқу жылына ұсыныстар береді	Барлық педагогтар

Әдіскер: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна* 

«САРА АНА бала-бақша» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 1

Күні: 15 қыркүйек 2023 жыл
Өткізілген орны: әдістемелік кабинет
Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна
Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Оқу жылына дайындық; Жылдық әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту

Күн тәртібі бойынша талқыланған мәселелер және талқылаушылар:

1. Жаңа оқу жылына дайындық мәселесі

- **Талқылаған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері
- **Мазмұны:** Педагогтар жаңа оқу жылына топтарды дайындау, оқу құралдары, дидактикалық материалдар, ойындар мен көрнекі құралдарды ұйымдастыру жолдарын талқылады. Балалардың психологиялық және әлеуметтік дайындығын бағалау тәсілдері қаралды.

2. Жылдық әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту

- **Талқылаған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогикалық кеңес мүшелері
- **Мазмұны:** 2023–2024 оқу жылына арналған әдістемелік кеңес кестесі, жоспарланған іс-шаралар, педагогикалық тренингтер мен семинарлар талқыланды. Өр педагог өз топында жұмыс жоспарын бекітіп, оны әдіскерге ұсынуы тиіс.

3. Педагогтардың кәсіби дайындығы

- **Талқылаған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., тәжірибелі педагогтар
- **Мазмұны:** Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жолдары қаралды. Жаңа педагогикалық әдістемелерді енгізу, ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолдану, тәжірибе алмасу мәселелері талқыланды.

4. Балалардың бірінші кезеңдегі дамуын бағалау әдістері

- **Талқылаған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері
- **Мазмұны:** Балалардың оқу, сөйлеу, әлеуметтік және эмоционалдық даму деңгейін бақылау және бағалау әдістемелері ұсынылды. Бақылау парақтары, диагностика құралдары, ойын және практикалық тапсырмалар арқылы бағалау жолдары талқыланды.

5. Жазғы демалыс кезеңіндегі тәжірибелерді талдау

- **Талқылаған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., барлық тәрбиешілер
- **Мазмұны:** Балалардың жазғы демалыс кезеңінде өткізген іс-шаралары, ойындар, шығармашылық тапсырмалар мен спорттық іс-

шаралар талқыланды. Ең тиімді тәжірибелер анықталып, келесі оқу жылына енгізу ұсыныстары жасалды.

Қабылданған шешімдер:

1. Жылдық әдістемелік жұмыс жоспары бекітілсін.
2. Педагогтар жаңа оқу жылына сәйкес өз топтарын дайындап, жұмыс жоспарларын нақтылауы тиіс.
3. Балалардың дамуын бағалау үшін әдістемелік құралдар мен бақылау парақтары қолданылсын.
4. Жазғы демалыстағы тәжірибе қорытындылары келесі әдістемелік кеңестерде қаралсын.
5. Педагогтар арасындағы тәжірибе алмасу мақсатында презентациялар мен практикалық мысалдар дайындалсын.

Қорытынды:

Кеңес тиімді өтті. Барлық мәселелер қаралып, нақты шешімдер қабылданды. Педагогтар өз жұмысына қажетті әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілді.

Әдіскер:  Каххарова Ш.Ж

Хатшы:  Абдуллаева А.Н

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 2**

Күні: 20 қазан 2023 жыл

Өткізілген орны: әдістемелік кабинет

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна

Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың оқу бағдарламасы мен әдістемесін талдау

Күн тәртібі бойынша мәселелер және талқыланған мазмұны:

1. Бағдарламаны қолдану тәжірибесі

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері
- **Мазмұны:**
 - Балалармен жұмыс барысында оқу бағдарламасының қолданылу тиімділігі талқыланды.
 - Әр топтағы педагогтардың ұйымдастырылған іс-әрекет жүргізу тәжірибесі, дидактикалық материалдарды қолдану деңгейі қаралды.
 - Бағдарламаны қолданудағы қиындықтар мен жетістіктерді анықтау мақсатында практикалық мысалдар қаралды.
 - Тәрбиешілер өз тәжірибелерін бөлісіп, оқу процесінде кездескен кедергілер мен оларды шешу жолдарын талқылады.
 - Бағдарламаның оқу мақсаттарына сәйкес келуі, ұйымдастырылған іс-әрекеттің құрылымы мен жоспарының тиімділігі бағаланды.

2. Оқу мақсаттарын нақтылау

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- **Мазмұны:**
 - Әр жас тобына арналған оқу мақсаттарын нақтылау қажеттілігі қаралды.
 - Балалардың жас ерекшеліктерін, даму деңгейін және жеке қабілеттерін ескере отырып, мақсаттарды нақты формулировка жолдары ұсынылды.
 - Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде мақсатқа жету үшін қолданылатын әдіс-тәсілдер мен дидактикалық материалдардың сәйкестігі талқыланды.
 - Педагогтар өз топтары үшін қысқа және ұзақ мерзімді мақсаттарды бөліп, әрқайсысын бақылау критерийлерімен байланыстыру қажеттігін атап өтті.

3. Жеке даму жолдары мен ерекшеліктерін ескеру

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері

o **Мазмұны:**

- Балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процессін ұйымдастыру жолдары талқыланды.
- Индивидуалды тәсілдерді қолдану, балалардың қызығушылығы мен қабілеттерін дамыту үшін қосымша тапсырмалар ұсыну ұсынылды.
- Топтағы әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, педагогтар өз Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде адаптацияланған әдістерді пайдалану қажеттігіне тоқталды.
- Мәселен, кейбір балалар логикалық ойындар арқылы тез дамиды болса, кейбірі шығармашылық тапсырмалар арқылы оқу мотивациясын жоғарылата алады.

4. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын талдау

o **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар

o **Мазмұны:**

- Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде жоспарларын жан-жақты талдау жүргізілді.
- Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолданылатын әдістемелік құралдардың тиімділігі қаралды.
- Педагогтар өз Ұйымдастырылған іс-әрекеттерін таныстырып, практикалық мысалдар арқылы тәжірибе алмасу мүмкіндігіне не болды.
- Ұйымдастырылған іс-әрекетте жоспарына енгізілетін түзетулер: уақытты тиімді пайдалану, әрбір ойын мен тапсырманың мақсатқа сәйкестігі, балалардың белсенділігін арттыру жолдары талқыланды.

5. Оқу бағдарламасына қажетті түзетулер

o **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар

o **Мазмұны:**

- Бағдарламадағы кемшіліктер мен жетіспеушіліктер анықталды.
- Қосымша материалдар мен дидактикалық ойындар арқылы оқу бағдарламасын жетілдіру жолдары ұсынылды.
- Педагогтар баланың дамуына толық әсер ететін инновациялық әдістерді енгізу мүмкіндігін қарастырды.
- Бағдарламаны жеке топтар мен балалардың ерекшеліктеріне бейімдеу, жаңа әдістемелік материалдарды Ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу жоспарланды.

Қабылданған шешімдер:

1. Оқу бағдарламасын қолдану тәжірибесін педагогтармен бөлісу және Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде тиімді әдістерді енгізу.
2. Оқу мақсаттарын нақтылау және әр жас тобына сәйкес жоспарлау.

3. Балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, индивидуалды тәсілдерді қолдану.
4. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын жүйелі түрде талдау, тиімді тәжірибелерді Ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу.
5. Оқу бағдарламасына түзетулер енгізу, қосымша материалдар мен инновациялық әдістемелік тәсілдерді қолдану.

Қорытынды:

Кеңес тиімді өтті. Барлық мәселелер жан-жақты қаралып, нақты шешімдер қабылданды. Педагогтар өз тәжірибелерін бөлісіп, Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді тиімді ұйымдастыру жолдарын анықтады.

Әдіскер:  Каххарова Ш.Ж

Хатшы:  Абдуллаева А.Н

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 3

Күні: 22 қараша 2023 жыл
Өткізілген орны: әдістемелік кабинет
Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна
Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Балалардың танымдық қабілеттерін дамытудағы ойын әдістері

Күн тәртібі бойынша мәселелер және талқыланған мазмұны:

1. Танымдық ойындардың түрлері мен әдістемесі

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері
- **Мазмұны:**

- Танымдық ойындардың әртүрлі түрлері (логикалық, математикалық, табиғатты тану, сөздік қорды дамыту ойындары) таныстырылды.
- Ойындарды Ұйымдастырылған іс-әрекетке тиімді енгізу әдістемелері қаралды.
- Педагогтар өз тәжірибесінде қолданылатын ойындарды талқылап, олардың балалардың танымдық дамуына әсерін бағалады.
- Ойындардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қолдану принциптері түсіндірілді.

2. Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- **Мазмұны:**

- Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындар мен тапсырмалар қаралды.
- Салыстыру, сәйкестендіру, топтастыру, себеп-салдар байланысын түсіндіру сияқты әрекеттерге бағытталған ойындар талқыланды.
- Педагогтар өз топтарында қолданылған практикалық мысалдармен бөлісті, нәтижелері талданды.

3. Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., тәрбиешілер
- **Мазмұны:**

- Ойын арқылы есте сақтау қабілетін дамыту әдістері қаралды.
- Балаларға арналған қысқа тапсырмалар, ережелер мен суреттер арқылы есте сақтауды жетілдіру жолдары ұсынылды.
- Танымдық ойындарда кезең-кезеңімен ақпаратты есте сақтау, қайта айту және топта талдау әрекеттерін енгізу ұсынылды.

4. Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды талдау

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- **Мазмұны:**

- Педагогтар жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды таныстырып, олардың Ұйымдастырылған іс-әрекетке тиімділігін бағалады.
 - Материалдарды қолдану нұсқаулықтары, ойын барысында балалардың қызығушылығын арттыру жолдары талқыланды.
 - Педагогтар практикалық мысалдар арқылы жаңа материалдардың балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға әсерін көрсетті.
- 5. Педагогикалық тәжірибеден мысалдар**
- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., тәжірибелі педагогтар
 - **Мазмұны:**
 - Педагогтар өз тәжірибелерін бөлісіп, балалардың танымдық қабілеттерін дамытудағы ең тиімді ойын әдістерін көрсетті.
 - Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында кездескен қиындықтар мен оларды шешу жолдары талқыланды.
 - Жас ерекшеліктеріне сәйкес ойындарды бейімдеу, топтағы балалардың белсенділігін арттыру жолдары ұсынылды.

Қабылданған шешімдер:

1. Танымдық ойындардың Ұйымдастырылған іс-әрекетке тиімді енгізілуін қамтамасыз ету.
2. Логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды әр топтың бағдарламасына қосу.
3. Есте сақтау қабілетін жетілдіру үшін ойын тапсырмаларын кезең-кезеңімен қолдану.
4. Жаңа дидактикалық материалдарды тәжірибеде қолдану, олардың тиімділігін бағалау.
5. Педагогтар арасындағы тәжірибе алмасуды ұйымдастыру, Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі үздік әдістерді бөлісу.

Қорытынды:

Кеңес тиімді өтті. Барлық мәселелер жан-жақты қаралып, нақты шешімдер қабылданды. Педагогтар тәжірибе алмасып, балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда жаңа тәсілдерді қолдану бағыттарын нақтылады.

Әдіскер: _____ Каххарова Ш.Ж.
Хатшы: _____ Абдуллаева А.Н.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 4

Күні: 15 ақпан 2024 жыл
Өткізілген орны: әдістемелік кабинет
Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна
Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Балалардың тілін, эмоционалдық дамуы мен әлеуметтік тәрбие

Күн тәртібі бойынша мәселелер және талқыланған мазмұны:

1. Сөйлеу дағдыларын дамыту әдістері

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері
- **Мазмұны:**
 - Балалардың сөйлеу дағдыларын дамытудағы әдістемелік тәсілдер қаралды: әңгіме, диалог, сұрақ-жауап ойындары, рөлдік ойындар.
 - Тәрбиешілер әр жас тобына сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында қолданылатын әдістерді таныстырды.
 - Әңгіме барысында сөздерді дұрыс айту, сөйлем құрылымын қалыптастыру, сөздік қорын кеңейту жолдары талқыланды.

2. Сөздік қорын арттыру жолдары

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- **Мазмұны:**
 - Балалардың сөздік қорын дамытуға арналған ойындар мен тапсырмалар ұсынылды.
 - Көрнекі құралдар, суреттер, мәтіндер, тақпақтар және ойын арқылы сөздерді есте сақтау әдістері қаралды.
 - Педагогтар өз тәжірибесінде қолданған тиімді тәсілдерді бөлісті.

3. Эмоциялық интеллектті дамыту

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., тәрбиешілер
- **Мазмұны:**
 - Балалардың эмоцияларын тану, сезіну және басқару қабілеттерін дамыту жолдары талқыланды.
 - Ойын, әңгіме және драматизация әдістері арқылы эмоционалдық интеллектті дамыту тәсілдері қаралды.
 - Педагогтар балалардың эмоцияларын бақылау және эмоционалдық тәжірибені Ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу мысалдарын ұсынды.

4. Әлеуметтік тәрбие және топтағы қарым-қатынас

- **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- **Мазмұны:**

- Топтағы балалар арасындағы қарым-қатынасты дамыту әдістері талқыланды.
- Балаларды бірлесіп іс-қимыл жасауға, көмектесуге, сыйластыққа үйрету тәсілдері қаралды.
- Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру мақсатында ойындар мен топтық тапсырмаларды қолдану жолдары ұсынылды.

5. Педагогикалық тәжірибе мен ұсыныстар

○ **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., тәжірибелі педагогтар

○ **Мазмұны:**

- Педагогтар өз тәжірибелерін бөлісіп, балалардың тілдік, эмоционалдық және әлеуметтік дамуын жетілдіру жолдарын көрсетті.
- Ұйымдастырылған іс-әрекетке қолданылған тиімді әдістер мен материалдар талқыланды.
- Педагогтар балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру үшін жаңа әдістер мен ойындарды енгізу ұсынылды.

Қабылданған шешімдер:

1. Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған әдістерді Ұйымдастырылған іс-әрекетке жүйелі енгізу.
2. Сөздік қорын арттыру үшін көрнекі құралдар, тақпақтар және ойындар қолдану.
3. Эмоциялық интеллектті дамытуға арналған тапсырмалар мен ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарына енгізу.
4. Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін топтық ойындар мен бірлескен тапсырмаларды қолдану.
5. Педагогтар арасында тәжірибе алмасу және үздік әдістемелік тәжірибелерді тарату.

Қорытынды:

Кеңес тиімді өтті. Барлық мәселелер жан-жақты қаралып, нақты шешімдер қабылданды. Педагогтар тәжірибе алмасып, балалардың тілдік, эмоционалдық және әлеуметтік дамуын жетілдіру бағыттарын нақтылады.

Әдіскер: Ш.Ж. Каххарова Каххарова Ш.Ж

Хатшы: А.Н. Абдуллаева Абдуллаева А.Н

«САРА АНА бала-бақшысы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 5

Күні: 25 мамыр 2024 жыл

Өткізілген орны: әдістемелік кабинет

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна

Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Оқу жылының қорытындысы; Педагогикалық тәжірибені талдау

Күн тәртібі бойынша мәселелер және талқыланған мазмұны:

1. Жылдық педагогикалық тәжірибені қорытындылау

○ **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар

○ **Мазмұны:**

- 2023–2024 оқу жылында педагогтардың жұмыс тәжірибесі жан-жақты талданды.
- Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің құрылымы, әдістемелік құралдардың қолданылуы, балалардың қызығушылығы мен белсенділігі бағаланды.
- Педагогтар өз тәжірибелерін бөлісіп, оқу жылы барысында кездескен қиындықтар мен табыстарды қорытындылады.

2. Балалардың жетістіктері мен даму деңгейін талдау

○ **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері

○ **Мазмұны:**

- Балалардың оқу, сөйлеу, логикалық ойлау, шығармашылық және әлеуметтік дамуы бағаланды.
- Жеке бақылау парақтары мен диагностика нәтижелері талданды.
- Әр топтағы балалардың жетістіктері мен даму ерекшеліктері салыстырмалы түрде қаралды.

3. Жыл бойы қолданылған әдістемелердің тиімділігі

○ **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар

○ **Мазмұны:**

- Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолданылған ойын, дидактикалық және танымдық әдістердің тиімділігі қаралды.
- Педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекетте қолданған инновациялық әдістемелер мен құралдардың нәтижелілігі талқыланды.
- Балалардың белсенділігі мен оқу мотивациясына әсерін салыстырмалы түрде бағалау жасалды.

4. Кемшіліктер мен проблемаларды талдау

○ **Талқыланған:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар

○ **Мазмұны:**

- Оқу жылы барысында кездескен кемшіліктер мен проблемалар анықталды.
- Ұйымдастырылған іс-әрекетте дидактикалық материалдарды толық пайдаланбау, уақытты тиімді жоспарламау, кейбір балалардың белсенділігін төмендететін факторлар талқыланды.
- Бұл мәселелерді шешу үшін педагогикалық әдістер мен тәжірибелік шешімдер ұсынылды.

5. Келесі оқу жылына ұсыныстар жасау

- Талқыланған: Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- Мазмұны:

- Жаңа оқу жылына жоспарланған әдістемелік бағыттар мен іс-шаралар қаралды.
- Педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын жетілдіру, жаңашыл әдістерді енгізу, жеке даму жоспарын ескеру бойынша ұсыныстар жасады.
- Балалардың танымдық, әлеуметтік, шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту үшін тиімді тәсілдер ұсынылды.

Қабылданған шешімдер:

1. Жыл бойы педагогикалық тәжірибені талдап, тиімді әдістемелерді жүйелі түрде Ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу.
2. Балалардың даму деңгейін бақылау және нәтижелерін бағалау жүйесін жетілдіру.
3. Кемшіліктерді ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын және дидактикалық материалдарды жаңарту.
4. Келесі оқу жылына педагогикалық ұсыныстарды енгізу, жеке даму жоспарын нақтылау.
5. Педагогтар арасында үздік тәжірибелерді тарату және тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.

Қорытынды:

Keңeс нәтижелі өтті. Барлық мәселелер жан-жақты қаралып, нақты шешімдер қабылданды. Педагогтар өз тәжірибесін талдап, балалардың даму деңгейін арттыру бағытында практикалық ұсыныстар жасады.

Әдіскер:  Каххарова Ш.Ж

Хатшы:  Абдуллаева А.Н

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 4

Күні: 15 ақпан 2024 жыл

Өткізілген орны: әдістемелік кабинет

Әдіскер: Каххарова Шахпаза Жумадуллаевна

Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Балалардың тілін, эмоционалдық дамуы мен әлеуметтік тәрбие

Күн тәртібі бойынша мәселелер және талқыланған мазмұны:

1. Сөйлеу дағдыларын дамыту әдістері

- Талқыланған: Әдіскер Каххарова Ш.Ж., топ тәрбиешілері
- Мазмұны:

- Балалардың сөйлеу дағдыларын дамытудағы әдістемелік тәсілдер қаралды: әңгіме, диалог, сұрақ-жауап ойындары, рөлдік ойындар.
- Тәрбиешілер әр жас тобына сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында қолданылатын әдістерді таныстырды.
- Әңгіме барысында сөздерді дұрыс айту, сөйлем құрылымын қалыптастыру, сөздік қорын кеңейту жолдары талқыланды.

2. Сөздік қорын арттыру жолдары

- Талқыланған: Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- Мазмұны:

- Балалардың сөздік қорын дамытуға арналған ойындар мен тапсырмалар ұсынылды.
- Көрнекі құралдар, суреттер, мәтіндер, тақпақтар және ойын арқылы сөздерді есте сақтау әдістері қаралды.
- Педагогтар өз тәжірибесінде қолданған тиімді тәсілдерді бөлісті.

3. Эмоциялық интеллектті дамыту

- Талқыланған: Әдіскер Каххарова Ш.Ж., тәрбиешілер
- Мазмұны:

- Балалардың эмоцияларын тану, сезіну және басқару қабілеттерін дамыту жолдары талқыланды.
- Ойын, әңгіме және драматизация әдістері арқылы эмоционалдық интеллектті дамыту тәсілдері қаралды.
- Педагогтар балалардың эмоцияларын бақылау және эмоционалдық тәжірибені Ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу мысалдарын ұсынды.

4. Әлеуметтік тәрбие және топтағы қарым-қатынас

- Талқыланған: Әдіскер Каххарова Ш.Ж., педагогтар
- Мазмұны:

- Топтағы балалар арасындағы қарым-қатынасты дамыту әдістері талқыланды.
- Балаларды бірлесіп іс-қимыл жасауға, көмектесуге, сыйластыққа үйрету тәсілдері қаралды.
- Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру мақсатында ойындар мен топтық тапсырмаларды қолдану жолдары ұсынылды.

5. Педагогикалық тәжірибе мен ұсыныстар

○ Талқыланған: Әдіскер Каххарова Ш.Ж., тәжірибелі педагогтар

○ Мазмұны:

- Педагогтар өз тәжірибелерін бөлісіп, балалардың тілдік, эмоционалдық және әлеуметтік дамуын жетілдіру жолдарын көрсетті.
- Ұйымдастырылған іс-әрекетке қолданылған тиімді әдістер мен материалдар талқыланды.
- Педагогтар балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру үшін жаңа әдістер мен ойындарды енгізу ұсынылды.

Қабылданған шешімдер:

1. Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған әдістерді Ұйымдастырылған іс-әрекетке жүйелі енгізу.
2. Сөздік қорын арттыру үшін көрнекі құралдар, тақпақтар және ойындар қолдану.
3. Эмоциялық интеллектті дамытуға арналған тапсырмалар мен ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарына енгізу.
4. Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін топтық ойындар мен бірлескен тапсырмаларды қолдану.
5. Педагогтар арасында тәжірибе алмасу және үздік әдістемелік тәжірибелерді тарату.

Қорытынды:

Кеңес тиімді өтті. Барлық мәселелер жан-жақты қаралып, нақты шешімдер қабылданды. Педагогтар тәжірибе алмасып, балалардың тілдік, эмоционалдық және әлеуметтік дамуын жетілдіру бағыттарын нақтылады.

Әдіскер:  Каххарова Ш.Ж.

Хатшы:  Абдуллаева А.Н.